

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

14.09.2021

07-03-45S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шифр за ОП

OK2

Code in Educational Program

Освітній рівень:
магістерський (другий)

Educational level:
master's (second)

Галузь знань
20 Аграрні науки та
продовольство

Field of knowledge:
20 Agricultural sciences and food

Спеціальність
201 Агрономія

Field of study:
201 Agronomy

Освітня програма:
Агрономія

Educational Program:
Agronomy

Силабус навчальної дисципліни **“Психолого-педагогічні основи професійної діяльності”** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійної програми «Агрономія». Рівне. НУВГП. 2021. стор.14

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10963/1/.pdf>

Розробник силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 26” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: _____ *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми _____ *Веремєєнко Сергій Іванович, д.с.-г.н., професор, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП;.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ
: _____ *Прищепа А.М., д.с.-г.наук., професор*

СЗ №-4557 в ЕДО.

© Сокаль В.А., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Агрономія</i>
Спеціальність	<i>201 Агрономія</i>
Рік навчання,	<i>1</i>
семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,

<https://cutt.ly/mgBpgi3>

Вікіситет

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати v.a.sokal@nuwm.edu.ua

тел. 097-143-45-22

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі агрономії

Метою викладання дисципліни: є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017>

Компетентності

ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми..

СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та

наукової діяльності фахівцям і нефахівцям

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні
результати
навчання

РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

РН2 Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії..

РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики

РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН15.Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.

Перелік соціальних, *Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність «м'яких» навичок до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.*
(soft skills)

Теми лекційних занять

Тема 1. Поняття та структура професійної діяльності.

Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Генезис розвитку поняття «професійна діяльність». Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність. Загальнокультурний і професійний рівень фахівця.

Тема.2. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти

Професійна педагогіка. Особливості професійної діяльності. Формальна, неформальна та інформальна освіта. Основи дидактики вищої школи. Форми організації навчання та методи навчання.. Сучасні проблеми галузі агрономії. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у галузі агрономії.

Тема 3 Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування у професійній діяльності

Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво спілкування. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Етикет ділової людини. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правила підготовки публічних презентацій.

Тема 4. Професійний розвиток, самоосвіта та самовиховання фахівців

Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Розвиток та формування особистості. Професійний розвиток. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності.

Тема 5 Формування та розвиток професійних цінностей

Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних знань про людину як найвищу цінність суспільства. Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Та їх вплив на професійну діяльність. Формування ціннісних професійних орієнтацій. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна та академічна етика

Тема 6. Педагогіка успіху і розвитку кар'єри

Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи дослідження особистості у професійній діяльності. Методи впливу на свідомість особистості, методи виховання. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.

Тема 7 Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця

Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця з обліку і оподаткування. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів. Консалтинг у професійній діяльності фахівця з обліку і оподаткування.

Тема 8 Психологія професійної діяльності і управління

Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Підтримка врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Методи подолання корпоративних конфліктів. Психологічні особливості управління персоналом.

Теми практичних занять

Практичне заняття 1

На основі правил і вимог до наукового спостереження презентувати психологічний портрет дослідника. Провести психолого-педагогічне дослідження когнітивної сфери особистості (мислення, пам'яті, уяви), здатності фахівця до дослідницької, інноваційної діяльності з метою створення програми саморозвитку фахівця у сфері агрономії.

Практичне заняття 2

Проаналізувавши професіограму, зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері агрономії, розв'язати кейс «Інтегрована характеристика фахівця з агрономії європейського рівня». Підготувати наукові тези

дотримуючись принципів академічної доброчесності.

Практичне заняття 3

Підготувати виступ-мотивацію до виконання завдання у сфері агрономії відповідно до методики. Продемонструвавши знання методики, підготувати та презентувати публічний виступ щодо представлення програми агрономії. Створити самопрезентацію. Провести психолого-педагогічне дослідження здатності фахівця до самоосвіти і самовиховання з метою створення програми саморозвитку фахівця у сфері агрономії

Практичне заняття 4

Продемонструвавши знання методики організації і проведення навчального семінару, провести ділову гру «Навчальний семінар на тему “Розвиток технологій збирання інформації в галузі агрономії в Україні та країнах Європи»». Підготувати і провести навчальний семінар з питань розвитку агрономічної галузі в Україні.

Практичне заняття 5

Використовуючи метод проекту, змодельовати професійну ситуацію збирання інформації в галузі агрономії відповідно до методики його проведення та правил ділового спілкування. Підготувати реферати на тему “Професійна етика у сфері агрономії”, “Методи подолання корпоративних конфліктів”. Розв'язати кейс.

Практичне заняття 6

Спираючись на психолого-педагогічні правила, брати участь у діловій грі «Співбесіда», продемонструвавши вміння підготуватися і пройти співбесіду, вміння провести співбесіду.

Провести психолого-педагогічні дослідження емоційного інтелекту, здатності фахівця діяти в умовах невизначеності, приймати ефективні управлінські рішення, створювати позитивний мікроклімат в колективі, моральних якостей фахівця (почуття обов'язку, відповідальність) з метою створення програми саморозвитку фахівця у галузі агрономії

Практичне заняття 7

Брати участь у діловій грі «Нарада», продемонструвавши знання методики та психолого-педагогічні особливості прийняття ефективного управлінського рішення, ділового спілкування фахівцем у галу агрономії за допомогою одного з методів психології управління (на вибір), спрямованого на розв'язання управлінських завдань та прийняття

Методи оцінювання та структура оцінки Для досягнення цілей та завдань *навчальної дисципліни здобувачам* потрібно вчасно виконати індивідуальні, самотійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом аналітичного дослідження разом із здобувачами. Також здобувач під керівництвом викладача самотійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20

Модульний контроль №2 20

Всього модульна складова оцінювання: 40

Разом: 100

Здобувачі можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи обирають самотійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали** здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>дисциплін першого (бакалаврського) освітнього рівня; Для вивчення даної навчальної дисципліни здобувачам необхідні знання з таких дисциплін: філософія, історія та культура України, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<p><i>Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i></p> <p><i>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу (Формування ціннісних орієнтацій як умова самореалізації студентської молоді./В.А.Сокаль. Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної конференції Соціально-економічний розвиток в умовах глобалізації. Том 4. Чернівці, 29-30 листопада 2016 р. – С.20-22; Особливості професійної педагогічної освіти європейських країн /В.А.Сокаль// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіти України у контексті інтеграції до європейського простору". – Н 4.- Кн.1. – том І (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.61-68; Сокаль В.А. Довгополюк В.В. Формування компетентнісного підходу до викладання економічних дисциплін./ Матеріали конференції /Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалізація компетентнісного підходу у підготовці фахівців з обліку і оподаткування». Рівне, 22 листопада 2018р. НУВГП, С.388-391. http://ep3.nuwm.edu.ua/13190/</i></p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) 3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/ 4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/ 5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.lib.rv.ua/ 6. Психологічний сайт http URL: http://psy.piter.com/ 7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.cbc.rv.ua/.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . За цим документом реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно з http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач <u>позбавляється подальшого права</u> здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувач отримує індивідуальне завдання з відповідної теми та отримує бали відповідно до критеріїв оцінювання даної дисципліни.</p> <p>Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-</p>

[osvita.](#)

Зокрема, здобувачі можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com

Також здобувачі можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила
отримання
зворотної
інформації про
дисципліну*

Щосеместрово здобувачі заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даної навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni>. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачів стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з
інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з

інвалідністю доступні за посиланням
<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики,
представники
бізнесу, фахівці,
залучені до
викладання

До викладання курсу долучена практикуючий психолог з напряму “Позитивна психологія”, к.п.н., Оксентюк Наталія Володимирівна

Академічна
мобільність,
інтернаціоналі-
зація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySQL/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516->

[mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv](#)

Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)
<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Лектор, к.п.н., доцент

В.А.Сокаль